



# KASVUN JA OPPIMISEN PALVELUALUE

---

## Sisällysluettelo

1 VARHAISKASVATUS .....	3
2 PERUSOPETUS JA NUORISOTOIMI.....	8
3 KASVUN JA OPPIMISEN TUEN PALVELUT .....	19

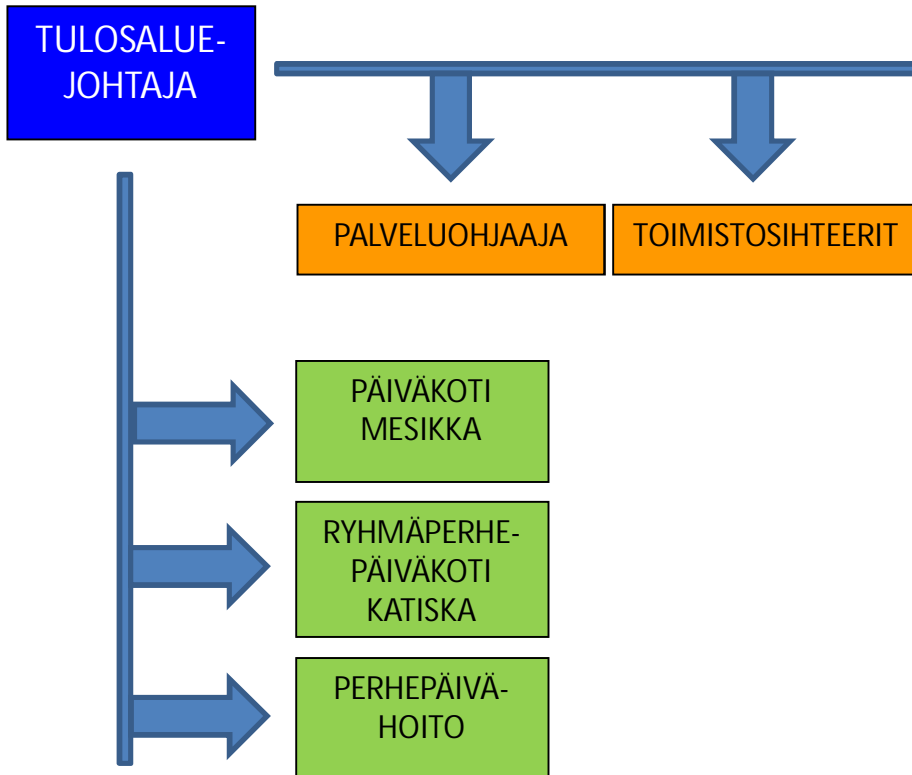
## Liite

1. Maaningan kunnan oppilasennuste 2011–2017

# 1 VARHAISKASVATUS

## A) Nykyinen toimintarakenne, resurssit ja tunnusluvut

### Organisaatio



### Hallinto (järjestelmä)

#### Varhaiskasvatuksen tulosaluejohtaja

- Eeva-Liisa Lyytinen
- Tekee 12 % työstään Maaningalle

#### Palveluohjaaja

- Susanna Lahti
- Tekee 12 % työstään Maaningalle

#### Toimistosihteerit

- Aino Ruotsalainen
- Päivi Korhonen
- Palvelevat kolmea kuntaa

## Henkilöstö, asiakasmäärät ja talous

YKSIKKÖ	HENKILÖSTÖN LKM	LASTEN LKM	TA 2012
PÄIVÄKOTI MESIKKA	12	71	656 997 €
RYHMÄPERHEPÄIVÄHOITOPISTE KATISKA	23 (22 perhepäivähoitajaa + 1 perhepäivähoidon ohjaaja)	12	Perhepäivähoidolla, johon kuuluvat myös ryhmäperhepäivähoitokodit, on kolmen kunnan yhteinen talousarvio
KOTONA TYÖSKENTELEVÄT PERHEPÄIVÄHOITAJAT		56	
<b>YHTEENSÄ</b>	<b>35 työntekijää</b>	<b>139 lasta</b>	

### Tunnusluvut

Tuotteistamisen perusteella on määritetty päiväkodin nettohoitopäivähinta.

#### Päiväkoti Mesikka

Kokopv yli 3v	65,67 €
Kokopv alle 3v	100,64 €
Osapv yli 3v	46,11 €
Esiop kokopv	74,45 €
Esiop osapv	52,20 €

#### Kuopio

*Kuopion varhaiskasvatuspalveluiden johtajana on varhaiskasvatusjohtaja Pekka Lindell. Varhaiskasvatuspalvelut -avainprosessi jakautuu palveluprosesseihin, joita ovat:*

- 1. Päiväkotihoido ja esiopetus (vastuuhenkilönä va. palvelupäällikkö Tuula Nuotio)*
- 2. Perhepäivähoito (vastuuhenkilönä palvelupäällikkö Leena Kauppinen)*
- 3. Leikkitoiminta (vastuuhenkilönä palvelupäällikkö Leena Kauppinen)*
- 4. Lasten kotihoidon ja yksityisen hoidon tukeminen (vastuuhenkilönä varhaiskasvatusjohtaja)*

*Palvelupäälliköiden ja päivähoiton hallinnon työntekijöiden esimiehenä on varhaiskasvatusjohtaja. Päiväkodinjohtajien esimiehenä on palvelupäällikkö.*

*Hallinnollisia päiväkotiyksiköitä on 35, joiden kaikkien johtajat ovat päätoimisia päiväkodinjohtajia. Päiväkodinjohtajan tehtävään on noin 20:ssa päiväkodissa yhdistetty perhepäivähoidon ohjaajan tehtävät.*

*Päiväkodinjohtaja toimii esimiehenä yleensä vähintään 25:lle työntekijälle. Lapsia vastuulla on useimmiten yli 100.*

*Kuopion varhaiskasvatuspalveluiden organisaatiota ollaan suunnittelemassa kevään 2012 aikana entistä paremmin Kuopion palvelualueuudistuksen tavoitteita vastaavaksi; uudistuksella pyritään etenkin palveluohjauksen ja pedagogisen johtamisen parantamiseen.*

## **B) Tilat ja investoinnit sekä palvelujen tuottamisen periaatteet**

1. Päiväkoti Mesikka: Päiväkoti on Maaningan kunnan ainoa päiväkoti ja se tarjoaa osaja kokopäivähoitoa 1-6vuotiaille lapsille sekä esiopetusta 6vuotiaille lapsille. Päiväkodillä on tällä hetkellä esiopetusta ja sen lisäksi tarvittavaa päivähoitoa antavat sivutoimipisteet Maaninkajärven sekä Käärmelahden kouluilla. Lisäksi Siiliset-peruspalvelukeskus on ostanut esiopetusta Maaningan kunnan sivistystoimelta Pulkonkosken ja Tuovilanlahden koulunkäyntialueiden esiopetuslapsille, syyslukukaudesta 2012 myös Käärmelahdesa.

Koulunkäyntialueittain esiopetuslasten määrä vaihtelee eri vuosina huomattavasti, joten tarkoituksenmukaisia järjestelyjä joudutaan pohtimaan vuosittain.

Ryhmäperhepäivähoitokoti Katiska on toiminut vuodesta 2010 alkaen ns. eläinlääkärin talossa päiväkoti Mesikan läheisyydessä Maaningan keskustaaajamassa. Tiloissa työskentelee 4 työntekijää, vakinaisia hoitolapsia on sijoitettuna 12 lasta, lisäksi lapsiryhmään tulee perhepäivähoidon lapsia varahoitoon hoitajien poissaolojen aikana (vuosilomat, sairauslomat, työajan tasoitusvapaat).

Maaningan kunta valmistele uuden koulun rakentamista Käärmelahteen. Tuossa valmistelutyössä toivotaan huomioitavan myös alueen päivähoidon ja esiopetuksen tarpeen alueelle tapahtuvan muuton ja toisaalta alueella tapahtuvan perhepäivähoidon vähentymisen vuoksi. Päivähoidon sekä esi- ja perusopetuksen keskittäminen samaan kiinteistöön on toiminnallisesti ja taloudellisesti järkevää.

2. Palvelut on tuotettu lähipalveluperiaatteella. Keskitettyjä palveluja ovat olleet erityispäivähoito ja vuorohoito.

### *Kuopio*

*Kuopiossa yksiryhmäisistä päiväkodeista on luovuttu, samoin ryhmäperhepäiväkodeista on mahdollisuuksien mukaan luovuttu ja henkilöstörakenne muutettu päiväkodin henkilöstörakenteeksi.*

## C) Palvelujen järjestämisen tulevat haasteet

- 1) **Varhaiskasvatuksen hallinto.** Maaningan kunnanhallitus on tehnyt päätöksen varhaiskasvatuksen (päivähoito ja esiopetus) siirtämisestä Maaningan sivistystoimeen 1.1.2013 alkaen.

Mahdollisessa Kuopio - Maaninka kuntaliitoselvityksessä tulisi Maaningan varhaiskasvatuksen osalta pohtia tarkoituksenmukaisin hallinnon järjestämistapa huomioiden työntekijöiden ja lasten määrä sekä yhteistoiminta-alueen purkautuessa Maaningan kunnan palvelukseen 1.1.2013 siirtyvä henkilöstö mm. kokoaikainen varhaiskasvatuksen sovellusasiantuntija sekä toimistosihteerityöpanos.

Kuopion mallin mukaisessa järjestämistavassa Maaningan varhaiskasvatuksen työntekijä- ja lapsimäärällä Maaningalla olisi tulevaisuudessa nykyisen kahden esimiehen (päiväkodin johtaja ja perhepäivähoidon ohjaaja) sijaan yksi hallinnollinen esimies, joka Kuopiossa on hallinnollinen päiväkodin johtaja.

Kun Maaningan päivähoito on voimakkaasti perhepäivähoitopainotteinen, mahdollisella tulevalla hallinnollisella esimiehellä tulisi olla mm. vankka perhepäivähoitajien työsuhdeasioiden osaaminen.

- 2) **Perhepäivähoidon säilyttäminen nykyisessä laajuudessa.** Omassa kodissa työskentelevien perhepäiväpäivähoitajien saatavuus näyttää vaikeutuvan koko ajan. Ilmiö on valtakunnallinen. Yleiset yhteiskunnalliset perhe- ja työelämän muutokset aiheuttavat sen, ettei perhepäivähoitajan ammattia koeta houkuttelevana nuorten työntekijöiden keskuudessa. Tilanteen korjaamiseksi kuntakohtaisilla palkka- ym. ratkaisuilla on saatu vaihtelevia tuloksia.
- 3) **Erityispäivähoidon palvelut.** Maaningan päivähoidossa on tällä hetkellä 11 sellaista lasta, joilla on asiantuntijan lausunto erityisen hoidon ja kasvatuksen tarpeesta. Suurin osa edellä mainituista lapsista saa tällä hetkellä palvelut päiväkotikiinteistössä Siilinjärvellä. Yhteistoiminta-alueen purkautuessa 1.1.2013 Siilinjärvi pystyy myymään palveluja naapurikunnille silloin kun palveluissa on vapaata kapasiteettia. Mahdollisen Kuopio-Maaninka kuntaliitoksen voidaan arvioida parantavan erityispäivähoidon saatavuutta maaninkalaisille lapsille mm. Kuopion monipuolisemman palveluvalikoiman vuoksi.
- 4) **Iltta-, yö- ja viikonloppuhoidon järjestäminen.** Tällä hetkellä arki-iltaisain tarvittava iltahoito on järjestetty ryhmäperhepäivähoitokoti Katiskassa. Yö- ja viikonloppuhoidon tarve on ollut satunnaista ja se on tarjottu päiväkotikiinteistössä Siilinjärvellä.

Mahdollinen kuntaliitos mahdollistaa Kuopion palvelujen käytön yö- ja viikonloppuhoidon osalta silloin kun perheen työmatka suuntautuu Kuopioon, muutoin joudutaan räätälöimään palvelut tapauskohtaisesti.

## D) Kysymyksiä ja vastauksia

K: Henkilöstön siirrot? Sijaisten saaminen?

V: *Lapsimäärät ja henkilöstömitoitukset sanelevat henkilöstön sijoitukset. Maaningalta tai Kuopiosta ei ketään siirretä tahdonvastaisesti työn perässä, siirtoon halukkaille siirtyminen on mahdollista. Maaningan päivähoidon mukana siirtyvät ne rahat ja resurssit, joita toimintaan on nytkin käytetty.*

K: Muuttuvatko toimintakulttuurit joustavimmiksi kuten ennen?

V: *Kuopiossa on päivähoitoa melko paljon haja-asutusalueilla, jossa joustavia päivähoitoratkaisuja joudutaan jatkuvasti tekemään.*

K: Päivähoitopaikkoja riittävyys? Ilta/yö/viikonloppuhoito?

V: *Päivähoitopaikkoja tulee Maaningalla olla päivähoitolain ja -asetuksen mukaisesti kysyntää vastaavasti.*

*Hoitoa järjestetään kysynnän mukaisesti, palveluja voidaan ostaa Siilinjärven kunnalta, jos myyntiin on mahdollisuutta.*

K: Entä kodinhoitotuki?

V: *Kuopio-lisää ei makseta.*

K: Erityislastentarhanopettajan palvelu?

V: *Resurssien niukkuus on pulma niin Kuopiossa kuin Maaningallakin. Kunnan eri osissa tulee palvelun olla yhteisin laatukriteerein järjestettyä.*

K: Erityislasten päivähoito? Erityislasten tuen jatkuminen?

V: *Palvelu pyritään järjestämään lähipalveluna. Erityislasten tukea ohjaavat mahdollisen kuntaliitoksen jälkeen Kuopion varhaisen ja erityisen tuen asiakirjat ja linjaukset.*

## 2 PERUSOPETUS JA NUORISOTOIMI

### A) Nykyinen toimintarakenne ja resurssit Maaningalla

#### Kouluverkosto

Maaningan perusopetuksen oppilasmäärä on ennusteiden mukaan on noin 500 lukuvuonna 2012–2013 (2011–2012: 487 oppilasta). Sen jälkeen tapahtuu vähenemistä noin 40 oppilaan verran lukuvuoteen 2016–2017 mennessä (liite 1).

Maaningan nykyinen kouluverkko on toimiva. Maaninkajärvi jakaa kunnan kahteen osaan ja tämä edellyttää koulun säilyttämistä myös järven länsipuolella.

**Maaninkajärven yhtenäiskoulu** on tulevina lukuvuosina noin 320 oppilaan koulu keskustajamassa. Ennustejakson loppupuolella 2016–2017 oppilasmäärä on hieman yli 300. Siilisetin esiopetusryhmä (noin 20 lasta) toimii yhtenäiskoulun tiloissa.

Opettajia on yhteensä 25. Henkilökuntaan kuuluvat 5 koulunkäyntiavustajaa, yksi koko sivistystoimen toimistosihteerä. Iltapäiväkerhotoiminta järjestetään nuoriso- ja urheilutalolla, jossa myös kuljetusoppilailla (7–9) mahdollisuus viettää odotustuntia valvotusti.

Koulussa on rehtori ja yksi apulaisrehtori. Rehtori on myös koko sivistystoimen osastopäällikkö (perusopetus, aikuiskoulutus, kulttuuritoimi ja vapaa-aikatoimi). Apulaisrehtori, joka toimii tarvittaessa rehtorin sijaisena, hoitaa myös mm. alakoulun kuljetusjärjestelyt ja koulun turvallisuusasiat.

**Käärmelahti** on 4-opettajainen noin 100 oppilaan koulu, josta kuudes luokka siirtyy tilanpuutteen vuoksi lukuvuodeksi 2012–2013 Maaninkajärven koululle. Koululla on 2 koulunkäynninohjaajaa. Koululla on toiminnasta vastaava rehtori oman opettajan tehtävän ohella. Esiopetus järjestetään Siilisetin toimesta. Lukuvuoden 2012–2013 jälkeen oppilasmäärä hieman laskee säilyen kuitenkin 90–100 oppilaan välillä.

Maaninkajärven ja Käärmelahden koulujen esiopetus järjestetään peruspalvelukeskus Siilisetin järjestämä. Esioppilaat on laskettu mukaan koulun oppilasmääriin.

**Pulkonkoski** on 3-opettajainen noin 50 oppilaan 0–6-vuosiluokkien koulu Maaninkajärven länsipuolella. Koululla on toiminnasta vastaava rehtori oman opettajan tehtävän ohella sekä kaksi osa-aikaista koulunkäynninohjaajaa. Esiopetusta järjestetään koulun yhteydessä ostopalveluna. Oppilasmäärä nykyennusteiden mukaan säilyy 45–50 oppilaan välillä.

Maahanmuuttajalapsat, joita on ollut viime vuosina muutama vuodessa, on pyritty integroimaan 1–2-luokilla normaaleihin ryhmiin. Venäjän kielen opettaja on opettanut venäläistaustaisille oppilaille venäjän ja suomen kieltä. Muista maista tulleilla lapsilla on jo ollut osin suomen kielen taitoa tullessaan.

Aamu/iltapäiväkerhotoiminta on hoidettu ostopalveluna Maaningan 4H-yhdistykseltä kaikilla kouluilla.



*Kuopion kouluverkostoselvitys on tehty vuonna 2011. Selvitykseen liittyvät perusteet ja suunnitellut toimenpiteet eivät ole ristiriidassa Maaningan nykyisen perusopetuksen verkostorakenteen ja tulevien suunnitelmien kanssa.*

## Hallinto-ohjelmat

Opiskelijahallintojärjestelmänä on MultiPrimus, johon liittyy Wilma. Palkkahallinto-ohjelmalla on Populus (Kuhilas hoitaa). Laskut tehdään Intimeplus weblasku ohjelmalla ja hyväksytään Workflow ohjelmalla. Sähköpostijärjestelmänä on Microsoft Officen Outlook ja lukujärjestysohjelmalla Kurre.

*Kuopion hallinto-ohjelmat ovat samat kuin Maaningan opetustoimessa.*

## Talous

Vuoden 2011 tilinpäätöstietojen mukaan perusopetuksen nettokustannukset/oppilas olivat 6 348 €(sis. poistot). Kustannukset eivät sisällä mm. kiinteistö-, siivous- ym. kuluja.

Vuoden 2012 talousarviossa peruskoulun toimintatulot ovat 193 800 € toimintamenot 3.051.851 € ja toimintakate (netto) 2.858.051 €

Koulujen opetusvälineistön ja osin kalusteiden ajanmukaistaminen on saatu viimeisten pari vuoden aikana käyntiin varaamalla sivistysosaston investointeihin tähän tarkoitukseen rahaa.

Vuoden 2010 tilinpäätöstietojen mukaan nettokustannukset per oppilas olivat 6.726 € (oph:n tilasto).

*Kuopion vuoden 2012 talousarviossa peruskoulun toimintatulot ovat 1.717.616 €, toimintamenot 73.122.669 € ja toimintakate (netto) 71.405.053 €.*

## Tuntikehys

Lukuvuoden 2011–2012 tuntikehys on seuraava:

Koulu	Tuntikehys	Oppilaita	h/oppilas	Erityistuen oppilaat	Erityisopetus
Maaninkajärvi	491	288	1,70		57
Käärmelahti	113	80	1,41		7
Pulkonkoski	83	53	1,57		4
Tuovilanlahti	<u>56</u>	31	1,81		3
Yhteensä	743				

Luokkamuotoinen erityisopetus

1–6 lk	22
7–9 lk	25

Erityisopetuksen tuntikehyksen määrä

Laaja-alainen erityisopetus	kerroin	oppilaita	h
- Maaninkajärven koulu	0,076	288	22
- Käärmelahti	0,090	80	7
- Pulkonkoski	0,090	53	5

Tukiopetus- ja kerhotuntien järjestäminen kyläkouluilla on haasteellisempaa mm. koulu-  
kuljetuksista johtuen. Lähivuodet voidaan jatkaa nykyisillä resursseilla ja liitoksen myötä  
voidaan selvittää kielitarjonnan monipuolistamista

Keskimääräinen luokkakoko on Maaningan perusopetuksen 1–2 luokilla 20 oppilasta,  
3–6 luokilla 19 oppilasta ja 7–9 luokilla 21 oppilasta. Suurempien oppilasryhmien ollessa  
kyseessä tulee huomioida jakotuntien käyttömahdollisuus.

*Kuopion alakoulujen tuntikehys on 1,39 h/oppilas. Pienissä kouluissa 1,74 h/oppilas.  
Yläkouluissa 1,84 h/oppilas.*

*Erityisopetuksen resurssi on kokonaisuudessaan 3 070 tuntia. Lukuvuonna 2012 alkaa  
laaja-alaisten erityisopettajien kokonaistyöaikakokeilu.*

*Keskimääräinen luokkakoko Kuopiossa on 1–2-luokilla 19,1 oppilasta, 3–6-luokilla 20,6  
oppilasta sekä yläluokilla 17,6 oppilasta.*

## **Valinnaisuus**

Perusopetuksen valinnaisainetarjotin on pyritty pitämään mahdollisimman monipuolise-  
na. A-kielenä on englanti alkaen osittain jo ensimmäisestä luokasta lähtien. B-kieli ruotsi  
alkaa seitsemännellä luokalla.

Oppilaat valitsevat seitsemännellä luokalla kolme 2 vuotta kestäväää valinnaisainetta (yh-  
teensä 6h). Mm. kielistä on mahdollisuus valita saksaa, espanjaa tai venäjää. Valintojen  
toteutuminen ja valinnaisaineryhmien syntyminen on ollut oppilaslähtöistä.

*Kuopion tavoitteena on monipuolistaa kielivalintoja ala- ja yläkouluissa käynnissä ole-  
valla Kielitivol- sekä Verraton Venäjä -hankkeilla. Valinnaisuutta vahvistetaan opetus-  
suunnitelman painotuksilla mm. vieraisissa kielissä, liikunnassa, musiikissa ja kuvataitees-  
sa.*

## **Työelämäyhteistyö**

Viime vuosina perusopetuksen yläluokilla on tehty yhteistoimintaa mm. maaseutu opet-  
taa -hankkeen muodossa. Hankkeeseen on osallistunut lähes kymmenen yläkoulu Poh-  
jois-Savosta

Työelämään tutustumista tapahtuu kahdeksannella ja yhdeksännellä luokalla yhden vii-  
kon ajan.

Itä-Suomen alueelliseen Yrityskylä-toimintaan on myös tarkoitus osallistua.

*Kuopiossa käynnistyy Itä-Suomen alueellinen Yrityskylä-toiminta peruskoulun 6. luokka-  
laisille syksyllä 2012. Oppilaanohjauksen keskeisenä tavoitteena on toimintaperiaate,  
jonka mukaan kaikki opettajat ohjaavat ja tukevat oppilaan siirtymistä toiselle asteelle.*

## **Erityisopetus**

Maaningalla on viime vuosina pyritty siirtymään joustaviin opetusjärjestelyihin. Erityis-  
opetus järjestetään oppilaan etu ja opetuksen järjestämisedellytykset huomioon ottaen  
muun opetuksen yhteydessä tai osittain tai kokonaan pienryhmässä tai muussa soveltu-  
vassa paikassa. Mahdollisuuksien mukaan pyritään kaikilla kouluilla tarjoamaan erityistä  
tukea yksittäisissä oppiaineissa. Mikäli oppilas tarvitsee laajemmin erityistä tukea kou-  
lunkäynnissään, on siihen mahdollisuus Maaninkajärven yhtenäiskoululla toimivissa  
pienryhmissä.

Seuraavan lukuvuoden erityisopetuksen tarpeen kartoitus tehdään keväällä. Nivelvaiheyhteistyö on tärkeää (esiopetus–alkuopetus ja 6–7lk). Kaikilta opettajilta kysytään näkemystä omien oppilaidensa tehostetun ja erityisen tuen tarpeesta. Tämä koonnin perusteella tehdään erityisopetuksen karkea työnjako ja lukujärjestystä tehtäessä erityisopettajat vielä hienosäätävät keskinäistä työnjakoa oppilaiden parhaan mahdollisen tuen varmistamiseksi.

Kyläkouluilla järjestetään laaja-alaista erityisopetusta. Sama erityisopettaja toimii myös osittain yhtenäiskoululla laaja-alaisena erityisopettajana.

Yhtenäiskoulussa on pienryhmä (2–4 lk), jossa annetaan erityisopetusta yksilöllistetyissä oppiaineissa ja tehostetun tuen oppilaille. Toisessa pienryhmässä (7–9 lk) käy myös eri oppiaineissa mukautettuja oppilaita. Kummassakin pienryhmässä on koulunkäynninohjaaja.

Maaningalla ei ole ollut koulukuraattoria. Opetusta räätälöidään oppilaiden oppimisen tuen tarpeen mukaan lukuvuoden aikana. Mahdollisuuksien mukaan tuetaan integraatiota opetusjärjestelyillä. Erityisopetuksen ohessa toimii tarvittaessa ”oppilasparkki” jopa pitempiaikaisena periodina.

Koulunkäynninohjaajat toimivat myös erityisen ja tehostetun tuen tehtävissä. Ohjaajat tekevät työtään hyvin joustavasti suunnitellun kartoitustarpeen ja päivittäisen tilanteen mukaan.

Yksi oppilas käy koulua tulevana lukuvuonna Paloahon koulussa Kuopiossa ja toinen Päivärinteeseen koulussa Siilinjärvellä..

*Maaningan erityisopetuksen rakenne ja toiminnalliset linjaukset ovat Kuopion linjausten mukaisia.*

## **Oppilashuoltotyöryhmä**

Oppilashuoltoryhmä seuraa oppilaiden hyvinvointia, kerää oppilaita koskevia havaintoja ja hyvinvoinnissa esiintyneitä ongelmia sekä sopii tarvittavista toimenpiteistä, niiden toteuttamisesta ja toteuttajista. Ryhmä ottaa vastaan viestejä, käsittelee kouluun ja oppilaisiin liittyviä asioita, tekee suunnitelmia asioiden ratkaisemiseksi ja etsii mahdollisimman toimivia ratkaisuja.

Oppilashuoltotyöryhmään kuuluvat rehtori/ apulaisrehtori, erityisopettaja, opinto-ohjaaja (yläkoululla), kouluterveydenhoitaja, psykologi ja sosiaalityöntekijä. Näistä kolme koulun ulkopuolisen oppilashuollon edustajaa ovat samat henkilöt jokaisen koulun oppilashuoltotyöryhmässä. On ollut hyödyllistä, että kouluterveydenhoitaja ja psykologi ovat Maaningalla työskennelleet koko perusopetuspolun muodostaen työssä ja oppilaiden kannalta kestävä jatkumon.

Kokouksiin osallistuu tarvittaessa luokanopettaja, aineenopettaja tai luokanohjaaja. Myös vanhemmilla ja oppilaalla on mahdollisuus olla mukana kokouksessa, kun siellä käsitellään kyseisen oppilaan asiaa. Kokoukseen voidaan pyytää myös ryhmän ulkopuolisia asiantuntijoita. Yksittäistä oppilasta koskevissa asioissa on tässä tapauksessa pyydettävä vanhempien kirjallinen suostumus.

Oppilashuoltotyöryhmä kokoontuu vähintään kerran kuukaudessa. Käärmelahden ja Pulkonkosken kouluilla oppilashuoltotyöryhmät kokoontuvat 3-5 kertaa lukuvuodessa

Maaningan peruskoulujen oppilashuoltosuunnitelmat työstettiin lukuvuonna 2010–11 moniammatillisessa yhteistyössä.

Koulujen kannalta on ensisijaisen tärkeää, että alueellinen oppilashuoltotyö mahdollistuu myös tulevaisuudessa, jolloin oppilastuntemus esiopetuksesta perusopetukseen jatkuisi entiseen tapaan. Maaningalla on ollut tavoitteena rakentaa yhtenäinen tuen oppimispolku, mikä voi parhaimmillaan ennaltaehkäistä nuorten syrjäytymistä ja nuorisotoimen kuormitusta.

*Kuopiossa oppilashuollon toiminta on ollut kehittämiskohteena usean vuoden ajan. Kaupungin palvelurakennemuutoksessa oppilashuolto liitettiin kasvun ja oppimisen tuen vastuualueeseen. Tämä on lisännyt mm. kouluterveydenhuollon, koulupsykologien ja -kuraattorien yhteistyötä. Oppilashuollon henkilöstön toimipaikat ovat kouluilla. Lukuvuonna 2012–2013 arvioidaan koulujen oppilashuoltotoimintaa ja tehdään tarvittavat parannukset.*

## Hankkeet

Tällä hetkellä perusopetuksessa on seuraavat hankkeet:

- Opetusryhmien pienentäminen
- Reilusti Rinnakkain
- Kerhotoiminnan kehittäminen

## Kiinteistöt

**Maaningan yhtenäiskoulun** laajennus ja peruskorjaus suoritettiin 2007–2008. Koululle valmistuivat nykyaikaiset tilat opetustoimen hoitamiseksi. Koulun välittömässä läheisyydessä olevan nuoris- ja urheilutalon katto on uusittu vuonna 2011 ja peruskorjaus on suunnitteilla..

Keittiö toimii ns. jakelukeittiönä, jonne ruoka toimitetaan palvelukeskuksen keskuskeittiöltä. Myös Käärmelahden ja Pulkonkosken koululle hoidetaan ruokapalvelu keskuskeittiöltä pääosin raaka-aineina, mutta osittain myös valmisruokana.

Tulevaisuudessa esiopetus on tarkoitus toteuttaa tiiviisti perusopetuksen yhteydessä.

**Käärmelahden koulun** molemmat rakennukset ovat vanhoja ja koulu on uudisrakentamisen tarpeessa. Valtionosuutta on haettu vuodelle 2015. Tilapuuotteesta johtuen Käärmelahden koulun kuudes luokka opiskelee lukuvuonna 2012–2013 Maaninkajärven koululla.

**Pulkonkosken koulu** on kivikoulu ja kohtalaisen hyvässä kunnossa

Etenkin kyläkoulujen tiloja ja ympäristöä kannattaa suunnitella samalla kyläläisten lähi-liikuntapaikkoina, kustannusten vähentämiseksi.

## Koulukuljetukset

Maaningalla peruskoulun oppilaiden kuljetus järjestetään perusopetuslain mukaisesti (yli viisi kilometriä). Lisäksi koulukuljetus järjestetään 0–2 luokan oppilaille, jos koulumatka on yli 3 km.

Perusopetuksessa kuljetusoppilaiden osuus on 63,9 %. Kustannukset vuonna 2011 olivat 296 215 €

*Kuopiolaisista oppilaista koulukuljetuksessa on 17,4 %. Kustannukset olivat 2 171 000 € (ostopalvelusopimus). Kuljetusperiaatteet ovat pääosin samat kuin Maaningalla.*

## **Täydennyskoulutus**

Perusopetuksen opetushenkilöstölle on varattu vuoden 2012 talousarvioon koulutusmäärärahaa 4 000 e. Ne ovat nykyisellään olleet riittävät. Lisäksi matkakuluihin on vastavasti varattu rahaa.

Sijaiskustannuksiin on myös varattu määrärahoja riittävästi, jotta oppilaiden opetus on voitu pääosin järjestää myös koulutusten aikana riittävin sijaisvoimin.

Molemmat kunnat kuuluvat Pohjois-Savon koulutuspalveluiden henkilökunnan täydennyskoulutuksen yhteistyöryhmään. 16

*Kuopiossa perusopetuksen henkilöstökoulutukseen on varattu vuosittain noin 76 000 euroa ja erilaisilla hankerahoilla koulutusmääräraha on kokonaisuudessaan noin 150 000 euroa. Molemmat kunnat kuuluvat Pohjois-Savon koulutuspalveluiden henkilökunnan täydennyskoulutuksen yhteistyöryhmään.*

## **Ruokahuolto**

Palvelukeskuksella oleva keskuskeittiö toimittaa joko valmiit ruuat tai raaka-aineet kaikille kouluille. Maaninkajärven koulun laajennuksen/peruskorjauksen yhteydessä ruokailutiloja myös laajennettiin noin 140 ruokailupaikkaan ja ruokailu tapahtuu liukuvasti kahdessa vuorossa.

Käärmelahdessa ja Pulkonkoskella on myös ruokailutilat, joskin varsinkin Käärmelahdessa liian pienet.

## **Oppilas- ja opiskelijahuolto**

Maaningan koulutoimella ei ole omaa oppilashuoltohenkilöstöä, vaan palvelut tuottaa Siiliset -liikelaitos. Kuraattori puuttuu kokonaan, vaikka hänelle olisi selkeä tarve.

## **B) Palveluiden tuottamisen haasteet ja tulevat palvelutarpeet**

Maaningalla aiemmin ennen Siiliset -peruspalvelukeskuksen muodostamista koulukiinteistöissä annettava esiopetus oli osa kouluntoimintaa myös hallinnollisesti. Valtakunnallinen suuntaus on myös tämän suuntainen.

Nyt on mahdollisuus rakentaa tälle alueelle toimiva oppilaan yhtenäinen oppimispolku, missä tilojen, henkilöstön ja resurssien yhteiskäyttö mahdollistettaisiin ilman hallinnollisia esteitä. Erityisesti esi- ja alkuopetuksen joustava 3–4 vuoden järjestäminen olisi eduksi tehostettua ja erityistä tukea tarvitsevien oppilaiden osalta. Samoin ikävaiheeseen liittyvä eriaikainen valmius koulun aloittamiseen voitaisiin tässä järjestelyssä hyvin huomioida yhteisen henkilöstön joustavalla käytöllä.

Uuden koulun rakentaminen Käärmelahteen on Maaningan ensisijainen hanke. Alue on muuttovoittoista ja kaavoituksen myötä alueen väestö tulee lisääntymään.

Myös Pulkonkosken koulun turvaaminen kunnan ainoana länsiosan kouluna tulee huomioida.

Koulutoimi käyttää myös nuoris- ja urheilutalon tiloja ja peruskorjaus olisi aiheellinen näissä lähes kolmekymmentä vuotta sitten tehdyissä tiloissa.

Opetussuunnitelman kehittämiseen kuntaliitos voi tarjota lisämahdollisuuksia ja yleensäkin kuntien välinen yhteistyö on ollut merkittävää  
Yrittäjyyskasvatuksen ja -opintojen kehittäminen on myös tärkeää.

**Nuorisotoimen resursseja** on mahdollisuus lisätä osana suurempaa kaupunkia. Kuntaliitos mahdollistaa etsivä nuorisotyön järjestämisen tehostamisen ja hyvien toimintamallien tuottamisen myös Maaningalla. Osana isompaa organisaatiota on resursseja myös suunnitteluun, mikä mahdollistaa kokonaisvaltaisen nuorisotyön monipuolisemman kehittämisen.

Maaningan kunnan strategiana on vahvistaa asuinkuntastrategiaa ja kehittää siihen läheisesti kuuluvia palveluja vastaamaan (tulevien) asukkaiden tarpeita. Imagoa pyritään vahvistamaan viihtyisänä ja hyvät palvelut tarjoavana kuntana. Lasten ja nuorten hyvinvointiin kiinnitetään huomiota ja vapaa-ajan palveluihin panostetaan kehittämällä niitä tasapuolisesti eri kylillä, huomioiden käyttäjien erityistarpeet. Asuinkuntastrategiaa toteutetaan yhteistyössä kuntalaisten, yrittäjien, eri yhdistysten ja kunnan henkilöstöryhmien toimesta.

Kunnan nuorisotoimen työntekijäresurssien saaminen osa-aikaisesta (n. 45 %) työntekijästä koko aikaiseksi työntekijäksi, palauttaisi kunnassa nuorisotyölle asetetut lakisääteiset tavoitteet taas entiselleen, mikä mahdollistaisi myös kokonaisvaltaisemman ja monipuolisemman nuorisotyön suunnittelun sekä kehittämisen. Tilapäisten työntekijöiden käyttö talvikaudella nuorisotalon iltavalvonnassa ei ole täysin toteuttanut nuorisotyölle osoitettuja vaatimuksia. Ammattitaitoisen työntekijän tarve niin koko aikaisena, kuin iltavuorossakin, on perusteltu arvovalinta kunnan nuorisotoimelle.

Kunnan nuorisotoimen haasteena ovat ikäryhmän, 15–29 v, pudokkaat ja syrjäytyneet nuoret, joiden tukemista täytyisi vahvistaa koti- ja koulu yhteistyön, eri hallintokuntien, etsivännuorisotyön ja työpajatoimintojen yhteisvaikutuksella, huomioiden nykyisen maanhallituksen ohjelmaan kirjatut tukitoimenpiteen nuorten yhteiskuntatakuusta.

Kunnasta puuttuvat edelleen nuorten vaikuttamis- ja kuulemisryhmät, lukuun ottamatta sähköistä Aloitekanavaa, vaikuttajaryhmäläisiä pyritään edelleen aktiivisesti etsimään ja innostamaan omatoimiseen yhteiskunnalliseen osallistumiseen.

Nuorisotoimen tehokkaampaan tieto- ja neuvontapalvelujen toteuttamiseen nuorisotalolle tarvittaisiin ajanmukaiset ATK -laitteet, lisää taloudellisia resursseja kalustohankintoihin niin nuorisotalon kuin bänditilan kaluston ajanmukaistamiseen.

## C) Palvelujen ja niiden järjestämistapa ja taso liitoksen toteutuessa

Kouluverkko on rakennettu toimivaksi. Keskustaajamassa, Käärmelahdessa ja Pulkonkoskella toimivat peruskoulut, joiden yhteydessä annetaan myös alueen esiopetus.

Paikallishallinnon yhteistoiminnan jatkaminen on taloudellisesti kannattavaa, mm. henkilöstön joustavan yhteiskäytön ja mahdollisimman edullisten tapahtumien/hankkeiden näkökulmasta. Koulusihteeriressurssit tarvitaan myös jatkossa Maaningalla.

Perusopetuksessa on viime vuosina siirrytty joustaviin opetusjärjestelyihin. Erityisopetus järjestetään oppilaan etu ja opetuksen järjestämisedellytykset huomioon ottaen muun opetuksen yhteydessä tai osittain tai kokonaan pienryhmässä tai muussa soveltuvassa paikassa. Mahdollisuuksien mukaan pyritään kaikilla kouluilla tarjoamaan erityistä tukea yksittäisissä oppiaineissa. Mikäli oppilas tarvitsee laajemmin erityistä tukea koulunkäynnissään, on siihen mahdollisuus Maaninkajärven yhtenäiskoululla toimivissa pienryhmissä. Tällainen alueellinen erityisopetuksen järjestäminen mahdollistaa järkevän yhteistyön koulujen välillä.

Koulujen oppilaiden ja henkilöstön turvallisuuteen liittyvät ohjeistukset ja järjestelyt on syytä saattaa kuntoon.

Kuntaliitoksen toteutuessa vapaa-aikatoimen hallinto organisaatio muuttuu kunnan sivistyslautakunnalta Kuopion kaupungin kasvun ja oppimisen palvelualueelle. Hallinto organisaation muutoksesta huolimatta nuorisotoimen palvelutarjonta paikkakunnalla säilytetään vähintään entisen tasoisena, huomioiden paikkakunnan erityispiirteet ja haja-asutusalueet. Nuorisopalvelujen toteutuksessa kiinnitetään erityistä huomiota nuorten ja heidän perheidensä toiveisiin ja hyvinvointiin.

Paikkakunnalla säilyvät edelleen toimivat nuoriso-, urheilutalon palvelut ja nuorisjärjestöjen taloudellinen sekä ohjauksellinen tuki julkiselta sektorilta. Kyseessä olevia palveluja arvioidaan vuosittain.

## **NUORISOTYÖ / MAANINKA**

Nuorisotyön toiminta-ajatuksena on turvata maaninkalaisille nuorille vapaa-ajan vietto-mahdollisuuksia, edistää nuorten hyvinvointia yhteiskunnassa sekä ennaltaehkäistä nuorten syrjäytymistä. Nuorisotyötä tehdään ehkäisevänä sekä korjaavana nuorisotyönä. Kunnan nuorisotyö kuuluu sivistystoimen alaisuuteen. Yhteistyötä tehdään mm. eri hallintokuntien, järjestöjen, yritysten sekä Savon nuorisotyöntekijöiden kanssa.

Nuorisotyön tavoitteena on tarjota nuorille mielekästä tekemistä, tapahtumia, diskoja, leirejä sekä nuorisotalotoimintaa. Nuorisotila on keskeinen nuorisotyön peruspalvelu Maaningalla. Nuorten tieto- ja neuvontapalvelut on seutukunnallinen palvelu itäsuomalaisille nuorille. Maaningalla on vain yksi vapaa-ajanohjaaja, jonka toimenkuvaan kuuluu nuorisotyön (0,45) lisäksi myös liikunta (0,45) ja kulttuuri (0,10) eli hoidettava toiminta-alue on erittäin laaja ja haastava. Vapaa-ajanohjaajan toimipiste on nuoriso- ja urheilutalolla

### **Toimintaympäristö**

Kunnan nuorisotoimi on osa kunnan järjestämiä vapaa-aika- ja kulttuuripalveluja. Hallinnollisesti se on sivistyslautakunnan alainen jossa on seitsemän (7) jäsentä. Nuorisotoimen työntekijän työaika on n. 45 % vapaa-aikatoimintatyöntekijän työajasta, johon kuuluvat nuorisotyön lisäksi kulttuuri- ja liikuntatoimen työtehtävät. Kulttuuritoimen osuus on 10 % ja liikuntatoimen osuus 45 % kokonaistyöajasta. Kyseessä olevan toimenkuvan mukaisesti nuorisotoimen työtehtävistä vastaa tällöin yksihenkilö osa-aikaisesti.

Kunnan nuorisotyön tavoitteena on nuorten elinolojen parantaminen, tukemalla nuorten kasvua ja itsenäistymistä, edistämällä nuorten aktiivista kansalaisuutta ja sosiaalista vahvistamista sekä toteuttamalla nuorten kasvu- ja elinolojen arviointia. Tavoitteen toteuttamisen lähtökohtina ovat yhteisöllisyys, yhteisvastuu, yhdenvertaisuus, tasa-arvo, monikulttuurisuus ja kansainvälisyys, terveet elämäntavat sekä ympäristön ja elämän kunnioittaminen.

Toiminta-ajatusta toteutetaan järjestämällä omaa nuorisotalotoimintaa, erilaisia nuorisotapahtumia, kouluvierailuja eriteemojen merkeissä, monipuolista yhteistyötä paikallisten järjestöjen, eri hallintokuntien, kuntien ja seutukunnan kanssa. Monipuolinen yhteistyö toteutuu käytännössä seutukunnallisten hankkeiden, järjestöjen taloudellisen ja ohjauksellisen tukemisen, aktiivisen tiedottamisen ja asiakaslähtöisen kuulemisen myötä vaikutuksella.

Kunnan nuorisotoimi on mukana nuorten syrjäytymistä ennaltaehkäisevissä alueellisissa Lähde- ja Kaste -hankkeissa, nuorten tieto- ja neuvontapalveluja tuottavassa Savon nuorisotiedotus -hankkeessa, Tukeva työvalmennussäätiön ja Siilinjärven kunnan järjestämässä etsivänuorisotyö- ja Tukeva työvalmennussäätiön tarjoamissa nuorten työpajapalveluissa.

### **Talous**

Kunnan nuorisotoimen vuoden 2012 talousarvio on 25 986 € josta järjestöavustusten osuus on 2 500 € lopun talousarviosta muodostavat yleisen nuorisotyön toimintamenot palkkakuluineen. Kunnan talousarviossa on lisäksi erillinen määräraha järjestöavustuksina nuorten kesätyöllistämiseen ja lasten iltapäivätoiminnan järjestämiseen. Edellä mainituista toiminnoista kunnassa on vastannut paikallinen 4H-yhdistys, saaden toimintaavustus kunnanhallitukselta 15 000 €/vuosi ja ostopalveluina toteutetusta lasten iltapäivätoiminnasta 3 500 € koulujen lukuvuodelta. Järjestöavustusten jakamisesta vastaa sivi-



tyslautakunta ja erityisavustuksista, kuten kesätyöllistäminen, kunnanhallitus. Nuorisotoimen nettomenot ovat n. 10,60 €/asukasta kohden vuonna 2012.

## Tilat

Nuorisotoimella on yhteiset tilat muiden vapaa-aikatoimen hallintokuntien kanssa nuorisotiloilla, urheilutalolla. Nuorisotoimi vastaa talon kahvion, kahden kerhotilan, nuorisotoimiston ja alakerran bänditilojen toiminnasta sekä vuokraamisesta. Pääsääntöisesti nuorisotilojen käyttö on paikallisille järjestöille ilmaista, ulkopuolinen ja kaupallinen käyttö on maksullista. Nuorisotilat ovat avoinna koulujen lukuvuoden aikana arkisin klo 8.00–20.00, kesäaukioloajat riippuvat tarpeista ja loma-ajoista, viikonloppuisin nuorisotilat ovat pääsääntöisesti suljettuina.

## D) Vastaukset kuntalaisten kysymyksiin

### Esiopetus:

K: Esiopetuksen säilyminen Maaningalla ja koulutoimen alaisuuteen?

V: *Esiopetus säilyy Maaningalla ja järjestetään Kuopion mallin mukaisesti koulutoimen alaisuudessa. Järjestämispaikeista sovitaan erikseen.*

### Perusopetus

K: Miten perusopetuksen hallinto aiotaan järjestää?

V: *Osa hallinnollisista tehtävistä siirtyy keskitettyyn palveluun ja osa jää paikallisesti hoidettavaksi.*

K: Onko vaikutusta koulunkäyntialueisiin mm. Pulkonkoski/Hirvilahti?

V: *Oppilaat sijoitetaan kouluihin ottaen huomioon mm. koulujen tilat ja kuljetuskustannukset. Kouluilla voisi olla yhteinen oppilasalue.*

K: Säilyvätkö koulupalvelut ainakin nykytasolla? Säilyykö peruskouluverkosto ennallaan vai onko kolme koulua Maaningalla sopiva määrä? Entä yläkoulu?

V: *Kukin tilanne kartoitetaan. Yläkoulu säilyy, mikäli oppilaita riittää. Ennusteiden mukaisesti näyttäisi toistaiseksi riittävän.*

K: Miten käy pienten kyläkoulujen? Voidaanko säilyttää? Mikä on koulun minimikoko? Siirretäänkö oppilaat isoihin kouluihin säästöjen varjolla Liittyykö liittymiseen ehtoja?

V: *Kuopio on linjannut joitakin vuosia sitten minimikooksi 35 oppilasta. Ihanne koko pedagogisesti on vähintään 6 perusopetusryhmän eli noin 120–150 oppilaan koulu. Tähän ei ole Kuopiossaakaan päästy koulumatkojen pituuksista johtuen.*

K: Toteutetaanko Käärnelahden koulun hankesuunnitelma ja kustantaako Kuopio Käärnelahden uuden koulun rakentamisen? Entä Tuovilanlahti?

V: *Kukin kouluinvestointi/asia harkitaan erikseen, myös Käärnelahti.*

K: Vaikuttaako aleneva oppilasmäärä koulujen määrään?

V: *Kouluja lakkautetaan, mikäli oppilaat vähenevät niin, ettei koulun jatkaminen ole perusteltua taloudellisesti eikä toiminnallisesti.*

K: Kuinka iltapäiväkerhotoiminta järjestetään?

V: *Iltapäiväkerhotoimintaa järjestetään kaikille ensimmäisen luokan oppilaille. Lisäksi toisen luokan oppilaille, mikäli ryhmissä on tilaa.*

## Koulumatkojen pituus ja matka-aika

K: Toteutuvatko kuljetukset peruskouluun ilman pitkiä odotusaikoja? Lisääntyvätkö kustannukset? Tarvitaanko oppilasarasuntola?

V: *Kuljetukset kilpailutetaan ja järjestetään sopimusten mukaan. Pitkät odotusajat pyritään minimoimaan.*

## Huonokuntoiset rakennukset

K: Huomioidaanko korjaukset ja pidetäänkö rakennukset kunnossa?

V: *Tilakeskus vastaa koulurakennusten ylläpidosta.*

## Koululuokat / ryhmäkoot

K: Kasvavatko ryhmäkoot ja panostetaanko opetusryhmien kokoon?

V: *Ryhmäkoot voivat kasvaa, mikäli määrärahat pienenevät.*

## Toisen asteen opetuspaikat

K: Säilyvätkö hakupaikat ja hakemusmenettely ennallaan koskien niin lukioita kuin ammatillisia oppilaitoksia? Tuetaanko koulumatkoja toisen asteen opintojen aikana? Parannetaanko julkista liikennettä?

V: *Oppilaat voivat vapaasti hakea koulutuspaikkoja mistä tahansa. Kuljetuksia ei tueta*

## Erityisopetus

K: Paljonko erityisopetukseen käytetään resursseja/rahaa?

V: *Erityiseen tukeen käytetään 2-3-kertainen määräraha/oppilas suhteessa yleisopetukseen*

K: Säilyykö kunnassa/Maaninkajärven koululla pienryhmät (ala- ja yläkoulun puolella)

V: *Mikäli on tarvetta ja perusteita luokkien säilymiselle – säilyvät.*

K: Kuinka toteutetaan vaativampaa erityisopetusta – Kuopiossa, ohi Siilinjärven?

V: *Mikäli Siilinjärvi on halukas neuvottelemaan järjestämismahdollisuuksista, on mahdollista tehdä kuntien välisiä sopimuksia.*

K: Saadaanko koulukuraattoripalveluita ja hoidetaanko tukiovetus?

V: *Koulukuraattoripalveluiden järjestämisestä vastaa kasvun ja oppimisen tuen palvelut. Tukiovetusta annetaan tarvittaessa.*

## Nuorisotoimi:

K: Säilyykö kunnassa nykyinen nuorisotyöntekijä ja nuorisopalvelut? Toimiiko nuorisotyö ainakin yhtä hyvin kuin aikaisemmin ja lisääntyvätkö aktiviteetit?

V: *Kyllä säilyy, nuorisotoimen resurssit on turvattava ja kehitettävä, tehtäviin nähden 0,45 henkilö on riittämätön. Turvataan ainakin nykyinen taso ja kehitetään eri hankkeiden ja avustusten kautta.*

K: Säilyvätkö nuorisotilat ja lisääntyvätkö aukioloajat esimerkiksi viikonloppuisin?

V: *Tilat säilyvät. Nykyisellä henkilöstöresurssilla viikonlopun aukioloajat eivät ole todennäköisiä.*

K: Huomioidaanko nuoret ja kuullaanko heitä päätöksenteossa (nuorisovaltuusto)?  
V: *Savon nuorisotiedotus, aloitekanava.fi, lastenparlamentti ja nuorisovaltuusto toimii myös Maaningalla.*

K: Kuinka hoidetaan erityis/ongelmanuoret/syrjäytymisvaarassa olevat?  
V: *Nuorten yhteiskunta- ja koulutustakuutoimintaa kehitetään nuorten ohjaus- ja palveluverkoston toimesta, etsivää nuorisotyön laajentamista Maaningalle selvitetään.*

### 3 KASVUN JA OPPIMISEN TUEN PALVELUT

#### **Nykyinen toimintarakenne ja resurssit sekä Maaningalla että Kuopiossa ja yhdistetyt tunnusluvut sekä palveluiden järjestämistapa ja taso liitoksen toteutuessa**

##### **1. Taustaa**

Maaningan asukasluku on 31.12.2011 väestötietojärjestelmän mukaan 3 850. Perusopetuksen oppilasmäärä on noin 500 oppilasta lukuvuonna 2012–2013.

Kuopion kaupungin organisaatiossa perheneuvola-, koulupsykologi- ja koulukuraattori-palvelut kuuluvat Kasvun ja oppimisen tuen vastuualueelle. Lisäksi Kasvun ja oppimisen tuki vastaa lastenneuvolan, kouluterveydenhuollon järjestämisestä ja resursoinnista; palveluiden tuottamisesta vastaa Terveystieteiden palvelut.

**Neuvoloiden** palvelut tuotetaan pääosin nykyisen mallin mukaisesti lähipalveluna. Omalääkärit tuottavat neuvoloiden ja kouluterveydenhuollon lääkäripalvelut sektorityönä. Nykyinen kouluterveydenhoitajan 0,2 resurssi on tarpeen kohdentaa Maaningan lastenneuvolaan.

Kuopiossa on äitiys- ja lastenneuvolaa tukevia erikoislääkäripalveluja, jotka jatkossa ovat myös maaninkalaisten käytössä.

**Lasten ja nuorten 0–18-vuotiaiden psykososiaaliset palvelut** on järjestetty Maaningalla Siilisetin Hyvinvointipalvelujen toimesta ja jatkossa Kuopion Hyvinvoinnin edistämisen palvelualueen (Perheneuvola) sekä Terveystieteiden palvelujen toimesta. Lasten ja nuorten mielenterveyspalvelujen erityispalvelujen kuten psykologin ja erikoislääkäripalvelujen tarve tulee selvittää. Maaninka on hankkinut lastenpsykiatrian erityispalveluja KYSistä, v. 2011 hoidettuja henkilöitä oli kaksi. KYSin Nuorisopsykiatrian pkl:lla kävi 8 maaninkalaista nuorta v. 2011, uusia asiakkuuksia oli 6, vastaanottokäynnejä yhteensä 38.

##### **2. Lastenneuvolan ja koulu-/opiskeluterveydenhuollon palvelut**

Äitiys-/perhesuunnitteluneuvolan, lastenneuvolan ja koulu-/opiskeluterveydenhuollon kokonaisuutta on hoitanut Maaningalla yhteensä kaksi terveydenhoitajaa.

Koulu- ja opiskeluterveydenhuollon asiakasmäärä koostuu noin 500 perusopetusikäisestä oppilaasta. Koulu- ja opiskeluterveydenhuollon asetuksen (338/2011) mukaisen toiminnan turvaamiseksi suositeltava mitoitus on perusopetusikäisten kohdalla 600 oppilasta/terveydenhoitaja. Terveystieteidenhoitaja on ollut Maaningalla neljänä päivänä viikossa.

Maaningalla on ollut käytössä omalääkäri-järjestelmä, jonka puitteissa lastenneuvolan, kouluterveydenhuollon ja opiskeluterveydenhuollon lääkäri työ on järjestetty sektorityönä. Lääkäri työ valtakunnalliset mitoitukset ovat lastenneuvolan osalta yhden lääkärin työpanos 2700 lasta kohti, kouluterveydenhuollon osalta yhden lääkärin työpanos 2500–3000 oppilasta kohti ja opiskeluterveydenhuollon osalta 1 lääkäri työpäivä/550 opiskeluterveydenhuollon opiskelijaa kohti. Myös lapsiperheiden perhetyötä on pyritty resursoimaan.

Lastenneuvolan, kouluterveydenhuollon ja opiskeluterveydenhuollon palvelut on mahdollista järjestää nykyiseen tapaan yhteistyössä äitiysneuvolan kanssa siten, että kokonaisuuden järjestämiseen riittää kahden terveydenhoitajan resurssi. Lääkäri resurssi voidaan järjestää aiempaan tapaan omalääkäreiden sektorityönä.

Mikäli lastenneuvolan koti- ja perhetyö vakiintuu Kuopiossa pysyväksi toiminnaksi, palvelua on järjestettävä myös Maaningan alueen asukkaille.

### **3. Koulupsykologi- ja koulukuraattoripalvelut**

Maaningan esiopetuksen ja perusopetuksen oppilasmäärä on yhteensä noin 500. Kuopion kaupungin alueella koulupsykologien ja koulukuraattorien oppilasmäärät ovat keskimäärin 1450–1650 oppilasta/työntekijä. Entisen Karttulan alueella mitoitus on hieman pienempi. Koulupsykologi- ja kuraattoripalveluita on järjestetty Maaningalle Siilisetin kautta.

Mikäli Maaningalle mitoitettaisiin yhden psykologin työpanos, hän voisi vastata paitsi koulupsykologin tehtävistä, myös alle esikouluikäisten psykologitarpeista.

Täysiaikaista koulukuraattoria ei ole tarkoituksenmukaista resursoida Maaningan alueelle, vaan kyseeseen voisi tulla Karttulan tapainen ratkaisu, jossa pyrittäisiin yhdistelmätöntehtijään, joka vastaisi 60 % osuudella koulukuraattoripalveluista ja 40 % osuudella lasten-suojelun sosiaalityöntekijän tehtävistä.

### **4. Perheneuvolapalvelut**

Maaningan asukkaiden perheneuvolapalvelut on järjestetty Siilisetin hyvinvointineuvolassa. Kuopiossa 0–12-vuotiaiden lasten kasvatus- ja perheneuvontaan on v. 2012 resursoitu 6 työntekijän työpanos. Perheneuvolan tehtävänä on tarjota konsultaatioapua ja asiantuntemusta lasten kasvusta ja oppimisesta päävastuussa oleville tahoille (vanhemmat, varhaiskasvatus, perusopetus) jalkautuvaa työtappaa käyttäen, ja varustaa näitä tahoja tunnistamaan ja ennaltaehkäisemään lasten ja perheiden psyykkiseen hyvinvointiin kohdistuvia uhkia.

Jatkosuunnitelma: Kuopion kaupungin perheneuvolapalvelut ovat normaaliin tapaan Maaningan alueen asukkaiden käytettävissä. Perheneuvola ja psykologipalvelut jatkuvat Maaningalla lähipalveluina nykyisen toimintamallin mukaisesti. Mahdollisen kuntaliitoksen toteutuminen ei aiheuta henkilöresurssien lisäämistarvetta perheneuvolaan.

Maaninka-		2011-12	2012-13	13-14	14-15	15-16	16-17
<b>järven koulu</b>	0.lk	19	31	18	27	18	14
	1.lk	21	21	31	18	27	18
	2.lk	24	24	21	31	18	27
	3.lk	21	26	24	21	31	18
	4.lk	22	23	26	24	21	31
	5.lk	26	27	23	26	24	21
	6A	16	26	27	23	26	24
	6B		19	(6.lk - 16 opp. - Käärmelahdesta)			
	PR:T	8	13	10	10	10	10
<b>Yhteensä</b>		<b>157</b>	<b>210</b>	<b>180</b>	<b>180</b>	<b>175</b>	<b>163</b>
	7.lk	50	47	57	50	43	45
	8.lk	55	44	47	57	50	43
	9.lk	45	53	44	47	57	50
yläkoulu		<b>150</b>	<b>144</b>	<b>148</b>	<b>154</b>	<b>150</b>	<b>138</b>
<b>Yhteensä</b>		<b>307</b>	<b>354</b>	<b>328</b>	<b>334</b>	<b>325</b>	<b>301</b>

		2011-12	2012-13	13-14	14-15	15-16	16-17
<b>Käärmelahti</b>	0.lk	18	26	3	13	10	12
	1.lk	11	18	26	2	13	10
	2.lk	8	10	18	26	2	13
	3.lk	15	9	10	18	26	2
	4.lk	18	15	9	10	18	26
	5.lk	16	17	15	9	10	18
		12		17	15	9	10
<b>Yhteensä</b>		<b>98</b>	<b>95</b>	<b>98</b>	<b>93</b>	<b>88</b>	<b>91</b>

		2011-12	2012-13	13-14	14-15	15-16	16-17
<b>Pulkonkoski</b>	0.lk	6	7	5	5	9	5
	1.lk	9	6	8	5	5	9
	2.lk	9	10	6	8	5	5
	3.lk	5	9	10	6	8	5
	4.lk	5	5	9	10	6	8
	5.lk	9	6	5	9	10	6
	6.lk	8	10	6	5	9	10
<b>Yhteensä</b>		<b>51</b>	<b>53</b>	<b>49</b>	<b>48</b>	<b>52</b>	<b>48</b>

Tuovilan-  
lahti

31

	2011-12	2012-13	13-14	14-15	15-16	16-17
<b>alakoulut</b>	<b>337</b>	<b>358</b>	<b>327</b>	<b>321</b>	<b>315</b>	<b>302</b>
<b>yläkoulu</b>	<b>150</b>	<b>144</b>	<b>148</b>	<b>150</b>	<b>156</b>	<b>147</b>
<b>Yhteensä</b>	<b>487</b>	<b>502</b>	<b>475</b>	<b>471</b>	<b>471</b>	<b>449</b>

Lukuvuosi 2016 -2017 tarkistamatta